


**Специализированное Структурное образовательное подразделение Посольства  
России в Словении – начальная общеобразовательная школа  
при Посольстве России в Словении, г. Любляна**

**«РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ»**  
на заседании педсовета школы  
Протокол №1 от 27.09.2019

**«УТВЕРЖДЕН»**  
Распоряжением по школе  
от 27.09.2019 № 1  
Директор школы  
 /Волженцева В.И./



**ПЛАН  
работы методического объединения  
учителей начальной общеобразовательной школы  
при Посольстве России в Словении, г.Любляна  
на 2019 – 2020 уч.г.**

## **Методическая тема МО учителей начальной школы:**

«Компетентностный подход как механизм реализации качественного образования»

## **Цель школьного методического объединения учителей начальных классов:**

Создать образовательную среду, обеспечивающую условия для развития и воспитания личности обучающегося, получения качественного образования с целью достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

## **Задачи МО учителей начальной школы на 2019 -2020 учебный год:**

1. Планирование работы согласно национальной стратегии действий в интересах детей и согласно указу главы государства о Десятилетии детства.
2. Повышение качества знаний обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка.
3. Совершенствование форм и методов работы с одаренными и слабоуспевающими детьми.
4. Осуществление преемственности между начальным и средним звеном.
5. Создание условий для реализации творческого потенциала педагогов, поддержание и стимулирование инициативы учителей, развитие и совершенствование различных форм методической деятельности.
6. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
7. Создание образовательной среды, обеспечивающей воспитание нравственной личности через доступность образования и повышение его качества в соответствии с государственными стандартами и социальным заказом.
8. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности

образования, развития качеств учащихся и профессионального мастерства педагогов.

9. Сохранение и укрепление физического, нравственного и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.

10. Выявление и поддержка талантливых детей через проведение олимпиад, конкурсов и привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.

11. Направления работы МО учителей начальных классов на 2019 – 2020 учебный год:

**Информационная деятельность:**

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».

**Организационная деятельность:**

- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- Отбор содержания и составление учебных программ.
- Утверждение индивидуальных программ по предметам.
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- Организация и проведение предметной недели в школе.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов.
- Выступление учителей начальных классов на МО, педагогических советах.

- Повышение квалификации педагогов на курсах.
- Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

**Аналитическая деятельность:**

- Анализ методической деятельности за 2018-2019 учебный год и планирование на 2019-2020 учебный год.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

**Методическая деятельность:**

- Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.
- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.
- Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Поиск, обобщение и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.
- Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.
- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития

**ПЛАН РАБОТЫ  
ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

**1. Информационное обеспечение. Работа с документами.**

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Изучение методических рекомендаций учителям начальных классов на 2019-2020 учебный год	август	Руководитель МО
2.	Составление календарно-тематических программ по предметам, по внеурочной деятельности	август	Учителя МО
3.	Составление текстов олимпиадных работ	сентябрь	
4.	Отчет об участии обучающихся в школьных предметных олимпиадах.	в течение года	Учителя МО
5.	Знакомство с новинками методической литературой.	в течение года	Учителя МО

**2. Научно-методическая и экспериментальная работа.**

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у учащихся	в течение года	Учителя МО
2.	Взаимное посещение уроков	в течение года	
3.	Проведение открытых уроков учителей МО	в течение года	

### 3. Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль.

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Утверждение рабочих программ	август	Руководитель МО
2.	Контрольное тестирование по проверке знаний обучающихся 4 класса (проверка степени готовности выпускников начальной школы к переходу в среднее звено)	в течение года	Учителя МО
3.	Проведение и анализ итогового контроля по предметам	май	

### 4. Работа с обучающимися.

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Организация и проведение предметных олимпиад	в течение года	Учителя МО
2.	Организация участия в онлайн олимпиадах	в течение года	Руководитель МО
3.	Организация и проведение предметной недели начальных классов	в течение года	



<p>«Интересное – рядом I».</p> <p>4. Участие в онлайн олимпиадах: 1-4 классы.</p> <p>5. Основные направления воспитательной работы с детским коллективом. Составление планов воспитательной работы.</p> <p>6. Заполнение журналов.</p> <p>7. Создание единых правил орфографического режима в начальной школе.</p> <p>8. Проверка тетрадей и дневников обучающихся 2-4 классов с целью соблюдения единого орфографического режима.</p> <p>9. Организация адаптационного периода в первых классах.</p>		
---	--	--

### Заседание № 2

#### **«Формирование коммуникативной компетентности учащихся через реализацию проблемно диалогических технологий обучения»**

<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
<p><b>Тема: «Формирование коммуникативной компетентности обучающихся через реализацию проблемно диалогических технологий обучения»</b></p> <p>1. Использование технологии проблемно-диалогического обучения в начальной школе.</p> <p>2. Пути формирования учебно-познавательных компетенций обучающихся»</p> <p>3. Мониторинг процесса формирования УУД младшего школьника.</p> <p>4. Готовность к школе и адаптация первоклассников.</p> <p>5. Нетрадиционные уроки. Обмен опытом.</p> <p><b>Текущая работа с ноября по декабрь:</b></p> <p>1. Результаты проверки техники чтения во 2-4 классах.</p> <p>2. Посещение открытых уроков в 1-х классах».</p> <p>3. «Посвящение в первоклассники».</p> <p>4. Мониторинг работы с детьми с повышенными способностями.</p> <p>5. Участие в онлайн олимпиадах: 1-4 классы.</p> <p>6. Взаимопосещение уроков учителей (обмен опытом).</p> <p>7. Подведение итогов I полугодия.</p> <p>8. Мероприятия к проведению месячника «Изучения государственной символики»</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Учителя МО Руководитель МО</p> <p>Учителя МО Руководитель МО</p>





## Заседание № 4

### «Системно-деятельностный подход на уроках в начальной школе»

<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
<p>1. Системно-деятельностный подход к обучению младших школьников, по новым образовательным стандартам:</p> <p>1.1. Понятие о деятельностном методе обучения. Система дидактических принципов.</p> <p>1.2. Особенности основных компонентов образовательного процесса при системно-деятельностном подходе.</p> <p>1.3. Использование системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников (из опыта работы).</p> <p>2. Проектирование урока с позиции требований стандартов второго поколения:</p> <p>2.1. Проектирование урока с позиции требований стандартов второго поколения.</p> <p>2.2. Структура уроков введения нового знания в логике системно-деятельностного подхода. Дидактические цели урока. Типы уроков.</p> <p><b>Текущая работа с март по май:</b></p> <p>1. Проведение открытых уроков в 4-х классах (русский язык, математика) для учителей начальной школы.</p> <p>2. Классно-обобщающий контроль в 4-х классах.</p> <p>3. Итоги отчетов по результатам второго триместра</p> <p>4. Выполнение государственных программ, норма выполнения контрольных работ, объективность триместровых отмето.</p> <p>5. Мониторинг техники чтения.</p> <p>6. Оценка результатов взаимопосещения уроков.</p> <p>7. Отчет о прохождении программы по предметам.</p> <p>8. Оформление документации.</p> <p>9. Рассмотрение УМК на новый учебный год.</p>	март	<p style="text-align: center;">Учителя МО Руководитель МО</p> <p style="text-align: center;">Учителя МО Руководитель МО</p>

## Заседание № 5

### «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса»

<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2019-2020 учебный год. 2. Обсуждение плана работы МО на 2021-2022 уч.год. 3. Презентация опыта, методов, находок, идей. (Представление материалов, наработанных по темам самообразования). 4. Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год. 5. Выполнение учебных программ. 6. Обеспечение УМК на новый учебный год. 7. Проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2-4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы. 8. Проверка дневников. 9. Состояние оформления журналов. Анализ объективности выставления триместровых отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости.	май	Учителя МО Руководитель МО