

«СОГЛАСОВАН»

Посол России в Словении
М.Г. Завгаев Д.Г. Завгаев
«29» *сентября* 2019 года

«УТВЕРЖДЕН»



**Учебный план
начального общего образования
начальной общеобразовательной школы
при Посольстве России в Словении
2019 -2020 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план начальной общеобразовательной школы при Посольстве России в Словении разработан на основе следующих нормативных документов:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 года №1241; от 22 сентября 2011 года № 2357 « О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования , утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12. 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009года №373;
- Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «О внедрении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2012 года № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
- Письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г.№ 03-296 «Об организации внеурочной деятельности

при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Работа школы организуется в режиме пятидневной недели.

Максимальная недельная аудиторная учебная нагрузка в 1 классе составляет 21 час; во 2-4 классах - 23 часа. Для организации и осуществления внеурочной деятельности в 1-4 классах выделено по 10 часов в неделю.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока в день по 35 минут; январе – мае по 4 урока в день по 40 минут);

Продолжительность урока во 2-4 классах – 40 минут (пп. 10.9 СанПин 2.4.2. 2821-10).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание начального общего образования и представлена следующим образом (материалы таблицы соответствуют приказу Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373»):

<i>Предметные области</i>	<i>Предметы</i>	<i>Основные задачи реализации содержания</i>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке РФ, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
Иностранный язык	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
Математика и информатика	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
Искусство	Музыка Изобразительное искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
Технология	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
Физическая культура	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся. Время, отводимое на данную часть, использовано:

- на увеличение учебных часов обязательных предметных областей, которые распределены на изучение в 1-3 классах: математики, русского языка, литературного чтения и физкультуры и в 4 классе - математики, русского языка, физкультуры.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается **текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией** учащихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 2-4 классов осуществляет учитель, проверяя и оценивая письменные работы (в том числе контрольные), устные ответы обучающегося, достигнутые им навыки и умения, выставляет отметку по пятибалльной шкале в классный журнал и дневник обучающегося. В 1-ом классе и в первом модуле первого триместра второго класса - безотметочная форма оценки знаний обучающихся. В соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проходит в конце каждого триместра по всем предметам учебного плана и проходит в следующих формах: письменные контрольные работы, диктант с грамматическим заданием, тестирование, защита проектов, творческие работы. Промежуточные итоговые отметки выставляются за каждый учебный триместр по всем предметам учебного плана. В конце учебного года выставляются годовые отметки. Годовая отметка выставляется в журнал и в личное дело обучающегося. Сроки проведения промежуточной аттестации по триместрам определяются календарным учебным графиком.

Проведение Всероссийских проверочных работ (ВПР): сроки проведения устанавливаются в соответствии с расписанием, утвержденным Минпросвещения и Рособнадзором на 2018-2019 учебный год.

Внеурочная деятельность - это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию, внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся, происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации, способность базовые знания осознанно применять в ситуациях, отличных от учебных.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, создание условий для физического, интеллектуального и эмоционального отдыха детей.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- **свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребёнка.**

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности и они тесно связаны с основным образованием и является его логическим продолжением и неотъемлемой частью системы обучения, созданной в школе.

Внеурочная деятельность организуется **по направлениям:**

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- художественно-эстетическое;
- социальное;
- общеинтеллектуальное.

«Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Ее содержание сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и реализуется в **различных формах**, отличных от урочной: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, викторины, конкурсы, соревнования, игры, праздники, проектная деятельность, мастер-классы и др.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет в объёме не более **1350 часов за 4 года обучения**.

Задачи:

- Развитие личности каждого ребёнка через самореализацию в условиях игровых и творческих ситуаций
- Развитие инициативы и творчества детей
- Воспитание любви к родному краю на основе элементов народного творчества
- Пропаганда здорового образа жизни

Ожидаемые результаты от внеурочной деятельности:

- создание оптимальных условий для развития и отдыха детей;
- творческая самореализация детей;
- формирование навыков коллективной и организаторской деятельности;
- психологический комфорт и социальная защищённость каждого ребёнка;
- реализация игрового сюжета в деятельности детей.

Это даёт положительный опыт общения, позволяет проявить себя активной, творческой личностью, расширяет его представления об окружающем мире. Дети оживлённо общаются с педагогами и друг с другом. В классах складываются доброжелательные отношения, что является условием формирования здоровьесберегающей среды.

Учебный план
 начального общего образования
 начальной общеобразовательной школы при Посольстве России в Словении

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю												Всего	Всего в год
		I класс			II класс			III класс			IV класс				
		Всего часов	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего часов	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего часов	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего часов	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	20	675
	Литературное чтение	4	3	1	4	3	1	4	3	1	3	3	-	15	506
Иностранный язык	Английский язык	-	-	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-	6	204
Математика и информатика	Математика	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	16	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-	8	270
Искусство	Музыка	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	4	135
	Изобразительное искусство	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	4	135
Технология	Технология	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	4	135
Физическая культура	Физическая культура	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	12	405
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1	34
	Итого:	21	17	4	23	19	4	23	19	4	23	20	3	90	3039
Максимальный объем учебной нагрузки (5-дневная учебная неделя)		21			23			23			23			90	3039

<i>Внеурочная деятельность</i>						
Максимальный объем внеурочной деятельности	10	10	10	10	40	1350
Используется часов внеурочной деятельности	10	10	10	10	40	1350
Направления внеурочной деятельности						
Духовно-нравственное: «Акварелька» «Этика – азбука добра»	2	2	2	2	8	270
Спортивно-оздоровительное: «Веселая физкультура»	1	1	1	1	4	135
Общесультурное: «Музыкальная шкатулка» «Знайкин театр» Праздники, выставки, экскурсии	2	2	2	2	8	270
Социальное: «Тропинка к своему «Я»	1	1	1	1	4	135
Общеинтеллектуальное: «Занимательный английский» «Размышляйка» «Мы исследователи» «Оч. умелые ручки»	4	4	4	4	16	540